

El Reto Médico

Profesional y Humanitario

www.fundacore.org Módulo Médico Quirúrgico / Bifoliar # 5



Panel Foro 2010

El Reto Profesional y Humanitario de los Jóvenes Médicos de Hoy

Reflexionando acerca del Reto Profesional y Humanitario de los Jóvenes Médicos de Hoy a través de valiosas opiniones invitadas en el contexto del Panel del Foro FUNDACORE 2010 con motivo del VII Encuentro Conmemorativo de la labor científica y humanitaria de FUNDACORE.

Estos Foros se realizan con base en el Programa Permanente de Formación Permanente en Investigación y el Programa Permanente de Salud Integral y Valores Humanos, de manera ad honorem en el contexto de las Cartas de Intenciones suscritas por FUNDACORE con entidades académicas y científicas, con la participación temática y metodológica de Miembros del Consejo Consultivo de FUNDACORE, compartiendo su valiosa experiencia académica y profesional, la cual definitivamente motiva, orienta y contribuye a formar participativamente a los estudiantes de Ciencias Médicas y de la Salud en un ámbito interactivo de carácter Interinstitucional y Multidisciplinario, con énfasis científico y humanitario.

De manera formativa, integral y progresiva, a la fecha ya se ha podido incidir positivamente, en la formación en valores científicos y humanitarios de una generación de nuevos Médicos, en el contexto de nuestra Misión y Visión Científica y Humanitaria para el bien de la Comunidad Guatemalteca.

" La actualidad del Pasado por la Física;

la vigencia del Presente por la Química y

la Trascendencia del Futuro por la Biología "

FUNDACORE



JURAMENTO HIPOCRÁTICO

En el momento de ser admitido entre los miembros de la profesión médica me comprometo solemnemente a consagrar mi vida al servicio de la humanidad.

Conservaré a mis maestros el respeto y el reconocimiento a que son acreedores. Desempeñaré mi arte con conciencia y dignidad. La salud y la vida del enfermo serán las primeras de mis preocupaciones.

Respetaré el secreto de quien haya confiado en mí.

Mantendré, en todas las medidas de mi medio, el honor y las nobles tradiciones de la profesión médica. Mis colegas serán mis hermanos.

No permitiré que entre mi deber y mi enfermo vengan a interponerse consideraciones de religión, de nacionalidad, de raza, partido o clase. Tendré absoluto respeto por la vida humana, desde su concepción.

Aún bajo amenazas no admitiré utilizar mis conocimientos médicos contra las leyes de la humanidad.

Hago estas promesas solemnemente, libremente, por mi honor.

**Juramento de Hipócrates. Fórmula de Ginebra.
Asociación Médica Mundial:
Asamblea 8/11 - IX - 1948**

1. Una breve y somera pincelada, en un cuadro complejo

Actualmente se experimenta un reto mucho más grande que el que se experimentaba hace unos pocos años, debido al gran avance científico-tecnológico de la Medicina, de unas pocas décadas atrás a la fecha. Recordamos que el reto es tradicional, pero a la vez evolutivo. Como siempre está lleno de debilidades, incertezas y trampas pero también de grandes propósitos y deseos de ayudar a la humanidad en todos sus niveles y necesidades. Consideramos que el joven profesional debe escapar de los aspectos negativos, y reforzar sus creencias en su capacidad.

Una de las trampas más notorias, que encaramos actualmente es la pseudomedicina, que se origina y nutre de la codicia de unos pocos, para la explotación de muchos. La anterior aunada al uso inapropiado y perverso de uno de los grandiosos instrumentos, con los que cuenta la humanidad actualmente, me refiero a la avenida de la Informática. Lamentablemente está disponible también para personas sin escrúpulos, que deforman la opinión pública y el conocimiento popular. Es curioso el fenómeno que sucede cuando hay crisis, de cualquier naturaleza. Emergen como, hongos en un bosque húmedo, los cientos de “expertos” en todo y los oportunistas que los utilizan. Tal fenómeno también contribuye a la deshumanización de la Tecnología y la Ciencia.

Una parte muy grande y significativa del gran reto es impedir la deshumanización de la Medicina, que en muchas ocasiones desafortunadamente, reducen al hombre a una serie de cifras y datos, que mediante un comando enviamos a las maquinas, las que proveen de un diagnostico frio deshumanizado.

Para reforzar, parcialmente lo indicado anteriormente quiero señalar varias reflexiones incluyendo las sabias palabras vertidas de G. Cely en su trabajo: “ Los Meandros Bioéticos de la Biotecnología y de la Bioingeniería”, cito textualmente lo dicho por Cely: “¿Caimos en desgracia por haber endiosado al poder de la razón, acallando la conciencia donde habla con libertad la voz de la sabiduría?” y cita de nuevo Cely a T. S. Elliot que hace el mismo cuestionamiento, pero con diferentes palabras, inicio cita de T.S. Elliot, por Cely: ¿ Dónde esta la vida que hemos perdido al vivir? ¿Dónde la sabiduría que hemos perdido en el conocimiento? ¿Dónde el conocimiento que hemos perdido en la información? (fin de cita de Cely, citando a T.S. Elliot)

Casi al final como un corolario me permito señalar lo dicho por Smith y Canty, cito: “ Inteligencia es saber que puede hacerse en una situación dada, Sabiduría es saber cómo hacerlo”. Finalmente las reflexiones que consideramos también de valor, pero desconozco quien lo dijo o quienes lo dijeron: “La sabiduría es el aspecto práctico del conocimiento” y “ no es tan importante lo que usted sabe, como lo que sabe hacer con lo que sabe”.



Dr. Juan de Dios Calle Schlesinger
Químico Biólogo, Especialista en Biología Humana y Medio Ambiente

2. Límites y alcances desde el punto de vista del cirujano

El mayor reto profesional a enfrentar por los jóvenes médicos que desean convertirse en cirujanos es lograr una plaza en un programa de entrenamiento reconocido, tomando en cuenta que existe una gran demanda para una oferta limitada.

El segundo reto será lograr el reconocimiento de la sociedad y de sus colegas para hacerse un lugar, que les permita optar a una posición laboral con una remuneración adecuada, para satisfacer sus necesidades personales y familiares.

Desde el punto de vista humanitario, deberán esforzarse por seguir formándose como personas en el marco de la sociedad donde vivan, para entender y respetar la idiosincrasia, costumbres y creencias de los pacientes que atiendan. Igual de importante será compaginar su actividad profesional con una vida familiar plena, por la que deberán luchar, cambiando paradigmas y mitos sobre las prioridades en la vida del cirujano.



Dr. Marco Antonio Peñalongo Bendfeldt
Especialista en Cirugía General, Torácica y Endocrina

3. Aplicaciones de la Investigación Científica a la Práctica Médica

Un reto importante de los jóvenes médicos de hoy es mantenerse al día con los avances acelerados del tratamiento médico. Como estudiantes, estos jóvenes aprenden los conceptos y conocimientos más recientes en Medicina General y Especializada que luego ellos aplicarán en su Práctica Médica. El currículo de las Escuelas de Medicina denota limitada integración de la Investigación Científica, sus aplicaciones e implicaciones, en el tratamiento médico. Sin embargo como profesionales, los médicos de hoy deben adquirir las bases necesarias para entender cómo la evidencia científica se genera, cómo ésta transforma y mejora la calidad del tratamiento médico, y cómo poner esta evidencia en práctica.

Asimismo los médicos de hoy deben tener la capacidad de discernir la información científica que es válida de la que no lo es, especialmente considerando cuán abundante es la información que pacientes pueden obtener por los diferentes medios electrónicos y de comunicación. Fundamentalmente, la responsabilidad del médico es educarse a sí mismo y a sus pacientes sobre los nuevos avances de tratamiento y cuidado médico que derivan y evolucionan de la Investigación Científica.



Dr. Francisco Castañeda Sánchez
Especialista en Cirugía Visceral y Oncológica, Bioquímica y Biología Molecular

4. Coalición entre el Paciente y el Médico para la Promoción de la Salud

Los jóvenes médicos de hoy deben tomar en cuenta que en su papel de médicos tratantes no pueden olvidar los factores externos que influyen la salud de sus pacientes, ya sea en una forma positiva o negativa. Ejemplos de estos factores son una alimentación nutritiva y balanceada y la actividad física regular. Estos factores son importantes para promover la salud y evitar el desarrollo de enfermedades crónicas como la obesidad, diabetes y enfermedades cardiovasculares. El reto y responsabilidad profesional del médico es mantener a sus pacientes saludables.

Asimismo, el paciente es responsable de practicar medidas preventivas de salud. Para lograrlo, el médico debe educar a sus pacientes acerca de dichos factores externos, proveer recursos y guías de seguimiento, y monitorizar regularmente los efectos de estos factores durante la rutina de cuidado médico. Sin embargo, para que estos factores externos constituyan medidas efectivas de prevención, el paciente y el médico deben crear una coalición basada en confianza y comunicación en la cual el paciente es tratado como una persona y no como un caso impersonal.



Dra. Carmen Castañeda de Sceppa
*Especialista en Nutrición Clínica,
Gerontología y Sarcopenia*

5. El Médico de Cabecera y la Ética de la Salud Integral

El reto consiste en desarrollar de manera incluyente los siguientes criterios: Respeto a la persona humana, autonomía y confidencialidad, Respeto a la Vida desde la fecundación a muerte natural y Capacitación en Virtudes y Valores Humanos.

En tres dimensiones concurrentes de la Práctica Médica:

- Persona misma - evitando de riesgo de Enfermedad.
- La Comunidad -cuidando normas de solidaridad e higiene.
- El Estado -proveyendo instituciones con agua, luz, ventilación, instalaciones y departamentos equipados, insumos y personal sanitario capacitado y formado en valores humanos.

El Médico General o de Cabecera y el Especialista no deben olvidar que la salud comienza por uno mismo y es consecuencia de la biografía personal. Lo fundamental es conservar y promover la dignidad intrínseca de la persona.



Dr. Mario Vargas Cordón
*Internista. Especialista en
Farmacología y Bioética*

6. El Reto Profesional y Humanitario de los Jóvenes Médicos de Hoy

Como un resumen puedo decirles que, el momento se presenta para estos jóvenes y para la universidad de seguir el camino juntos, porque para los universitarios la Universidad es la riqueza de conocimiento y para la Universidad, el alumno debe ser la riqueza de seguir en la Investigación. Cada año es un nuevo principio para todos. Debemos de ajustar, adaptar, corregir, aumentar y enseñar y se debe orientar al alumno universitario a analizar los cambios. El proceso es dinámico porque la Cátedra siempre será de dos vías.

Imagen Propuesta: *El Mirador ABC*

- El mirador es el fundamento y la perspectiva de la Salud Integral.
- El panorama es la extensión del campo de la Medicina General y las Ciencias de la Salud.
- El centro de atención y desarrollo profesional y humanitario es cada una de las áreas y Especialidades Médicas desde la perspectiva de la Salud Integral.

Dr. Afonso Girón Gross
*Médico y Cirujano.
Especialista en Otorrinolaringología*



Mirador Juan Diéguez Olaverri. A 12 kms. desde Chiantla, Huehuetenango, por la carretera 9N, se encuentra el bello paraje donde el poeta guatemalteco Juan Diéguez Olaverri se inspiraba. Sus versos están grabados en piedras del lugar. En un día claro y despejado se pueden ver las cumbres más lejanas de la cadena montañosa, así como los volcanes Tacaná, Tajumulco, Santa María, Atitlán y otros.

Presta atención, ve al futuro y no te olvides que:

“ Lo peor no es cometer un error, sino tratar de justificarlo, en vez de aprovecharlo como aviso providencial de nuestra ligereza o ignorancia.”



*Santiago Ramón y Cajal, Médico Español.
Premio Nóbel en Medicina 1906.
Fotografía de sí mismo tomada por el Científico.*

Programas de FUNDACORE

1. Programa Permanente de Formación en Investigación Charlas Especializadas 2006 – 2008

Dirigidas a Estudiantes y Docentes de Ciencia Médicas y de la Salud

Importancia y Perspectiva de las Aplicaciones de la Biología Molecular a la Práctica Médica

Procesos Biomoleculares Asociados con la Fisiología y Manifestación Clínica de la Enfermedad

2. Programa Permanente de la Salud Integral y Valores Humanos 2004 – 2010

Revista Radiofónica Buenos Días Alegría!!!!
2007 – 2009

Concurso de Dibujo y Pintura 2008
“ Salud Integral y Medio Ambiente”

Documentos Formativos Impresos para la Distribución Gratuita
Página Web de FUNDACORE

3. Paneles Foro de Integración y Actualización Académica en Ciencias Médicas y de la Salud 2004 – 2010

Panel Foro FUNDACORE 2004

Misión y Visión de FUNDACORE
Educación, Medio Ambiente, Nutrición, Ciencias Médicas y de la Salud

Panel Foro FUNDACORE 2005

Médicos para Curar
Con Visión Científica y Vocación de Servicio

Panel Foro FUNDACORE 2006

Dimensiones y Exigencias de una Formación Médica Integral
Dimensiones: Académica, Clínica, Científica y Ambiental
Exigencias: Ética, Humanitaria, Tecnológica y Cultural

Panel Foro FUNDACORE 2007

El Bienestar como Alcance Integral de las Ciencias de la Salud
Prevención, Curación y Recuperación

Panel Foro FUNDACORE 2008

Formación, Bienestar y Equilibrio en la Vida Cotidiana
Medio Ambiente, Nutrición y Ciencias Biológicas

Panel Foro FUNDACORE 2009

Criterios y Herramientas para Optimizar la Calidad de los Servicios Profesionales de Salud Integral
Clínico, Quirúrgico, Terapéutico y Ambiental

Panel Foro FUNDACORE 2010

El Reto Profesional y Humanitario de los Jóvenes Médicos de Hoy
Generalistas, Especialistas e Integralistas

Compromiso del Futuro Profesional de Ciencias Médicas y de la Salud frente al Reto Científico y Humanitario que se le plantea:

Agradecimiento: A los Miembros del Consejo Consultivo y Comité de Ética de FUNDACORE por sus conceptos y consejos en torno al tema y a la Oficina Sanitaria Panamericana por su apoyo específico para la impresión de 1500 bifoliares para su distribución gratuita en las Facultades de Ciencias Médicas y de la Salud de Guatemala.